

111 年全國語文競賽原住民族語朗讀 【賽夏語】 高中學生組 編號 3 號

bine:ay 'ini yaba' kina:at

yaba' So'o kayzaeh ay?

'aring So'o rasiwazay ki yami', So: maehoro: ma'az'azem niSo'o'

kakhayza'an pnanra:anan ka ra:an, pinama' ka 'ima Sili:

kapatawawen, 'alro:or tal'es'esen 'oki patae'aes ka wa'is, rengreng pak

porawSi' 'iyakin, mak'aehae' ray kaSpi' nak homawan ki So'o

mam 'a'iyalatar, min'itol 'okay kita' ila 'iSo'on, bazae'en koza'

kin 'omahowiS ka hinaz'azem.

So'o 'aring 'ima 'oel'oelae'an 'oka' ila hi yaba' ki 'oya', ma minatini'

a tomal So'o homangal ila ray taew'an ka kin'i'iyah ,

komalahang 'ima 'ay'ayaehan minkoringan ki korkoring hopay a tomal. ma'

tomilhael ka 'inSo'o'a 'aehael kin'i'iyah, papatawawen

paksasi'aelen 'oyaeh, pababe:ay o pababe:ay, minsalaz ila ka minatini' a

tomal pinama'an wa'is, yami tem'en niSo' ka pinatawaw, ma' niya'om ka

Saro:oran laloehay ray kak'i'iyahan.

So'o 'okik kama bi'i:, tomortoroe' ka korkoring 'ana 'angiS ma' 'okik

sinsay sebet , So'o rengreng mayaka:i' hi yami Sa', “ kakayzaehan kil

mae'iyah ,So: hayza' ka wa:is tatilhael ka 'ima paka'alo'an ka mae'iyah,

pakhayza' ka 'ima kayzaeh ka hin'azem, 'izi' 'aSkan ka 'ima 'aewhay

hin'azem ray kara', 'izi' papahi:ih kil mae'iyah, sasbong kano howaw

pakhil'awan 'am ma'az'azem, nakhini' kin'i'iyah ma' 'am hil'awan, ”

niSo' pina'alowa' ka:i' rompa: ray 'ima homawan kin'i'iyah niya'om ka

wa'is, 'aSkanen ray kara 'izo' 'ana 'inowan ma' 'am 'okay ngowipani'.

kaysa'an ya:o koma:at ka hini kina:at, ra:am hayza' 'aehae' naehan

wa'is ray niya'om basang langi:, ma' minay kanSo' ka pinakra:aman,

mayhael ma' 'okik 'ima so'i'an hae:wan, 'ima tilka:an! mayhael

kapayziza'an ra:an ma' 'okik paktikot ila, 'am tani tinawae'an 'ima kayzaeh

ka payziza'an! niSo' pinayaka:i' Sa' “ 'ana 'aewhay , ma' kayzaeh ”

haysiya ray sale'e: binazae', yami 'am taniSo:aw ka 'inSo'o'a 'ima mowahil

hinaz'azem, yaba' ! yami' maSriyae' 'iSo'on . bi:il ila, pakSiwa' 'iSo'on

wa:i' ray kaSpi' kakita' kil yami, be:ay 'iniya'om 'ima 'es'es hin'az'azem

ki wa'is.

inSo'o'a korkoring

111 年全國語文競賽原住民族語朗讀 【賽夏語】 高中學生組 編號 3 號

給爸爸第一封信

敬愛的父親：

每當回顧您的生平，那背負傳統使命，堅持不放棄的力量，常讓我眼含淚水，夢境醒來卻看不見您，感覺特別傷心。

曾祖父母早逝，您肩負生活重任，養兒育女，也為體弱多病的妻子辛勞付出，更為您弟妹們的生活一再付出，超出長兄承受之力，是我們學習的對象。

您與人相處和氣，更將傳統文化予以實踐、從不藏私地傳達給後代。有回 paSta' ay 結束，您跪在泥濘中向矮靈、祖靈祈求贖罪原諒，讓人動容，讓我們增強對 paSta' ay 實踐不迭之信心。

我知道有種力量存在我們身邊，也體認未來不是黑夜而是光明！

未來的路不再讓人害怕！「即使不順遂，也會完美的提醒。」言猶在耳，我們會搶救賽夏族語，復振傳統文化。

您的孩子